

## **Estágio Supervisionado**

O estágio curricular é o momento de efetivar sob a supervisão de um profissional experiente, o processo de intervenção acadêmico-profissional que vai tornar-se completo ao término do curso, pois na atividade de estágio, haverá a oportunidade de conhecer a realidade da prática profissional em todas suas dimensões.

O principal objetivo do estágio é oferecer ao futuro licenciado em Educação Física um conhecimento real em situações de trabalho, diretamente em instituições de ensino, que oportunizem a prática docente possibilitando reconhecer a área de atuação.

A aquisição das competências e habilidades requeridas na formação do graduado em Educação Física deverá ocorrer a partir de experiências da interação teórico/prática. Assim é imprescindível que haja uma interação entre a formação oferecida e as exigências práticas esperadas no futuro profissional. Além de transformar e dominar os conhecimentos que fundamentam e orientam sua intervenção acadêmico-profissional, é muito importante que o discente saiba mobilizar esses conhecimentos, modificando-os em ação.

A carga horária de estágio no curso de educação física é de 400 horas, e deverá ser cumprida a partir da metade do curso conforme cronograma previsto no item 4. Sem a realização do estágio o aluno não está autorizado legalmente a exercer a profissão, e não receberá o certificado de conclusão do curso.

Os estágios curriculares supervisionados no curso de Educação Física – Licenciatura, são considerados componente curricular do curso como parte constitutiva da formação do profissional de nível superior. É realizado através de atividades de base eminentemente pedagógica, desenvolvida em local genuíno de trabalho; vivência didático-pedagógica com sentido de integralização, de revisão e de reorientação dos aspectos específicos da profissionalização, prevista no currículo do curso na sua totalidade, não como algo parcial da série em que essas atividades são realizadas; momento de avaliação do formando, tendo como parâmetro à configuração do profissional que se quer formar, expressa no projeto pedagógico do curso. É um momento privilegiado e culminante da articulação teoria/prática que deve ser iniciada e desenvolvida ao longo do curso.

O estágio profissional curricular é o momento de efetivar sob a supervisão de um profissional experiente, um processo de intervenção acadêmico-profissional que vai tornar-se completo ao término do curso, pois na atividade de estágio, o aluno terá a oportunidade de conhecer a realidade da prática profissional em todas suas dimensões.

O principal objetivo do estágio é oferecer ao futuro licenciado em Educação Física um conhecimento real em situações de trabalho diretamente em instituições de educação básica que oportunizem a prática de exercícios e atividades físicas, esportivas, treinamento desportivo entre outras. É também o momento para verificar e provar a aquisição das competências e habilidades exigidas na prática pedagógica. Os estágios do Curso se orientam pelos seguintes objetivos:

- possibilitar a formação em ambiente institucional e comunitário em geral;
- estabelecer relação entre o conhecimento produzido pela Instituição e o conhecimento utilizado nas práticas sociais na área profissional;
- possibilitar a avaliação contínua do curso, subsidiando com informações que permitam adaptações ou reformulações curriculares;
- transformar as atividades relacionadas ao estágio em oportunidades para estabelecer diálogos e intercâmbios com diferentes segmentos da sociedade, abrindo caminhos para possíveis projetos de pesquisa e extensão, em coesão tanto com as necessidades destes segmentos quanto da vida nacional;
- articular Ensino, Pesquisa e Extensão;

- proporcionar ao formando a possibilidade de colocar em prática os conhecimentos produzidos durante o tempo de permanência na Instituição, além de aprofundar o intercâmbio com o campo de atuação ou mercado de trabalho relacionado ao curso;
- garantir o conhecimento, a análise e aplicação de novas tecnologias, metodologias, sistematizações e organizações de trabalho;
- possibilitar o desenvolvimento do comportamento ético e compromisso profissional;
- promover a integração do curso de Educação Física com a sociedade;
- possibilitar ao estagiário a compreensão da prática escolar como um processo democrático, que articula conteúdos e métodos, serviços técnicos e relacionamento professor-aluno, sem perder de vista a premissa básica que, a educação está sempre referida a uma sociedade concreta e historicamente situada, necessitando, porém, de constante olhar crítico;
- orientar o acadêmico para que as ações desenvolvidas no estágio sigam as premissas do Projeto Pedagógico do Curso (Licenciatura) e que sua prática de ensino seja fundamentada nos pressupostos da Corporeidade e da Educação Motora;
- oportunizar aos acadêmicos a realização das expectativas individuais em outros ambientes, além do estágio realizado nas aulas de Educação Física.

A aquisição das competências e habilidades requeridas na formação do graduado em Educação Física deverá ocorrer a partir de experiências da interação teórico prático. Assim é imprescindível que haja uma interação entre a formação oferecida e as exigências práticas esperadas no futuro profissional. Além de transformar e dominar os conhecimentos que fundamentam e orientam sua intervenção acadêmico-profissional, é muito importante que saiba mobilizar esses conhecimentos, modificando-os em ação.

O estágio supervisionado deve ser desenvolvido no sentido de qualificar o educador para a ação pedagógica e abrange os seguintes princípios:

- domínio sobre diferentes concepções de educação e seus enfoques metodológicos;
- utilização de uma metodologia de ensino que explicita uma visão de mundo, de homem e de sociedade;
- orientação pelos pressupostos sistêmicos, da complexidade, da corporeidade e da motricidade humana;
- atuação dos acadêmicos no estágio supervisionado, do Curso de Educação Física, orientada por uma visão crítica e transformadora da sociedade.

A carga horária de estágio no curso de educação física é de 400 horas, e deverá ser cumprida no período do curso de licenciatura, atendendo a legislação vigente. Sem a realização do estágio o aluno não está autorizado legalmente a exercer a profissão, e não receberá o certificado de conclusão do curso.

### **Orientações Gerais**

Na execução do estágio os alunos deverão cumprir a carga horária prevista no cronograma do curso (400 horas em 4 semestres), sendo a carga horária diária máxima permitida de 6 (seis) horas, e a mínima de 1 (uma) hora.

As atividades deverão ser realizadas em unidades escolares de educação básica. Caso o aluno tenha interesse em fazer estágio em alguma instituição não credenciada, o mesmo, não será validado.

## 1. Etapas do Estágio Supervisionado

Os alunos deverão desenvolver seus estágios em três momentos: orientação, observação e participação.

- a) **Orientação** – Ações realizadas pelo Professor responsável pelo Estágio como:
  - a. apresentação da Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre estágios de estudantes;
  - b. divulgação do manual de estágio;
  - c. orientações gerais.
- b) **Observação/Acompanhamento** - Ações realizadas mediante a atuação docente, acompanhadas de um movimento de análise à realidade observada. Exemplo: O estagiário que estiver presente nas aulas regulares ou turmas de Atividades Curriculares Desportivas de uma unidade escolar não poderá em nenhum momento intervir no processo de ensino-aprendizagem.
- c) **Co - Participação** - A participação nas atividades de estágio acontece por meio do auxílio na execução de atividades da aula, em que o estagiário estará sendo preparado para assumir a direção de um grupo. Recomenda-se que as participações sejam propostas pelo professor do grupo. Exemplo: O estagiário é convidado pelo professor a dar assistência na execução de uma sequência didática de ginástica.

## 2. Áreas de Atuação no Estágio

- a) Educação Infantil:
  - a. Termo de compromisso –
  - b. Relatório final juntamente com declaração de conclusão –
- b) Ensino Fundamental – Ciclo I:
  - a. Termo de compromisso –
  - b. Relatório final juntamente com declaração de conclusão –
- c) Ensino Fundamental – Ciclo II:
  - a. Termo de compromisso –
  - b. Relatório final juntamente com declaração de conclusão –
- d) Ensino Médio:
  - a. Termo de compromisso –
  - b. Relatório final juntamente com declaração de conclusão –

### Locais para Atividades de Estágio

As atividades do estágio só serão desenvolvidas em instituições e entidades que apresentarem condições para:

- I. planejamento e execução das atividades de estágio;
- II. avaliação e aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos do campo específico de trabalho;
- III. vivência efetiva de situações concretas de vida e trabalho, dentro do campo profissional.

Parágrafo Único. Para o estabelecimento de campos de estágio devem ser consideradas as seguintes condições:

- I. existência de infra-estrutura material e de recursos humanos;
- II. aceitação das condições de supervisão e da avaliação dos estagiários propostos neste regulamento.

### 3. Atividades de Estágio

Às 400 horas de estágio deverão ser cumpridas de acordo com a tabela abaixo:

Atividades de estágio	
Áreas de atuação	Carga horária
Educação Infantil	100
Ensino Fundamental – Ciclo I	100
Ensino Fundamental – Ciclo II	100
Ensino Médio	100
Total de horas	400

A carga horária deve ser cumprida basicamente nos Estabelecimentos de Educação Infantil, /Ensino Fundamental e Ensino Médio – Educação Básica.

O acadêmico deve apresentar um relatório, assinado pelo Gestor da Instituição Escolar, à Coordenação do Estágio, fazendo uma análise crítica do encontrado. As horas de estágio deverão ser cumpridas conforme a tabela acima, sendo que ao final de cada área de estágio, deverá ser entregue um relatório final.

### 4. Normas Regulamentares

- a. O Estágio Supervisionado é regido pela Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008.
- b. O Estágio supervisionado é atividade curricular individual e obrigatória a todos os alunos, fazendo parte da grade curricular do Curso de Educação Física – Licenciatura – da UNIFIPA. O não cumprimento do estágio descredencia o aluno para a obtenção da outorga de grau, bem como do registro de seu diploma, ficando o curso inconcluso, impedindo assim o aluno de participar da colação de grau e quaisquer outros atos acadêmicos de conclusão de curso.
- c. A duração mínima do estágio supervisionado é de 400 (quatrocentas) horas, sendo solicitado no decorrer do curso de acordo com a Resolução CNE nº 07/2004.
- d. A carga horária máxima que o aluno-estagiário poderá cumprir diariamente é de 6 (seis) horas de estágio diárias, não excedendo 30 (trinta) horas semanais. Observem este procedimento para não invalidar seus estágios.
- e. O aluno poderá receber, no máximo, crédito de 200 (duzentas) horas caso exerça a profissão. Estas horas só serão contabilizadas depois de devidamente comprovadas e avaliadas pelo professor orientador do estágio. O estudante poderá ter vínculo estudante/estagiário e estudante/empregado junto à instituição determinada para a realização do estágio. Qualquer outro vínculo será analisado pelo professor orientador do estágio e do coordenador do curso, registrando a decisão em livro próprio.
- f. O estagiário receberá, no máximo, 25 h de crédito caso frequente o plantão de dúvidas, que acontecerá em horário a ser definido pelo professor supervisor do estágio.
- g. Fica a critério do aluno a escolha do local de estágio - escola na qual realizará suas horas de estágio, desde que a Instituição-Escola tenha autorização para funcionamento.
- h. A coordenação, supervisão e orientação do estágio serão de responsabilidade dos professores do curso de Educação Física, indicados pelo Coordenador do Curso de Educação Física.
- i. São atribuições do Orientador de Estágio, a aplicação da Legislação específica do estágio e a orientação, condução, acompanhamento e avaliação do mesmo.
- j. A atividade de estágio só será considerada como válida mediante cumprimento da carga horária, apresentação da documentação exigida, em ordem, e apresentação dos relatórios de estágio, de acordo com os prazos determinados, que serão avaliados pelo professor supervisor de estágio, podendo aprová-los ou reprová-los.
- k. O aluno reprovado no Estágio Supervisionado poderá desenvolver novo estágio no período letivo seguinte.

## 5. Documentos para Oficialização do Estágio

Para oficialização do estágio serão necessários os seguintes documentos:

1. Carta de oficialização – 1 via;
2. Termo de compromisso – 3 vias, sendo uma para a unidade escolar, uma para a UNIFIPA e outra para o interessado;
3. Declaração conclusão de estágio assinada pelo Reitor da Escola e pelo Professor de Educação Física;
4. Cópia do plano de trabalho do docente que assinou o estágio juntamente com as fichas de registro;
5. Proposta Curricular de Educação Física da unidade escolar;
6. Relatório final de cada área de estágio.

## 6. Procedimentos Importantes

Para o bom desenvolvimento do estágio é importante que os alunos sigam as seguintes recomendações:

- Leia atentamente o manual de estágio supervisionado, anote as dúvidas e consulte o professor responsável.
- Entregue os documentos necessários para realização de estágio na instituição em que irá realizar o estágio. (os modelos das cartas de solicitação, apresentação e oficialização do estágio será fornecido pelo professor de acordo com o modelo da UNIFIPA).

## 7. Roteiro para elaboração dos relatórios de estágio

Observação: para cada etapa elaborar um relatório específico, ou seja, um relatório para cada nível de ensino: educação infantil, ensino fundamental – ciclo I, ensino fundamental – ciclo II e ensino médio.

### I- Capa (de acordo com as normas técnicas da ABNT)

Alto da folha: Faculdades Integradas Padre Albino - UNIFIPA

Na parte central: RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Área de estágio

Abaixo do título: NOME DO AUTOR

Final da folha: Catanduva

E logo abaixo: ANO

### II- Folha de rosto (de acordo com as normas técnicas da ABNT)

A folha de rosto repete a mesma estrutura da capa, acrescentando-se apenas abaixo do nome do autor e à direita da folha os termos: Relatório apresentado à Coordenação de Estágio Supervisionado em Educação Física, referente ao \_\_\_º bimestre, como requisito parcial para obtenção da Licenciatura em Educação Física.

#### I. Sumário

Precede o corpo do trabalho. Dá a localização das partes de um trabalho, com títulos, divisões e subdivisões.

#### II. Introdução

Consiste na apresentação geral do trabalho, onde você irá relatar, de forma sintética e clara, empregando um linguajar acadêmico, todo o conteúdo do mesmo. (Mínimo de 15 linhas)

#### III. Identificação do estagiário

Dados gerais sobre o estagiário, na folha seguinte à de rosto, mantendo uma boa estética.

#### IV. Identificação da instituição

Nome, endereço completo, telefone, nome do (a) responsável, e resumo breve e pessoal considerando aspectos históricos e funcionais da instituição, público atendido, e comunidade

onde a instituição está inserida. Comente a respeito das áreas de atuação do profissional de Educação Física, dos recursos físicos e materiais específicos à Atividade Física.

**V. Identificação do profissional cujas atividades estão sendo observadas**

Nome e Formação Acadêmica. Incluir o número do CREF. Breve currículo do profissional e cópia do plano de trabalho proposto para aquela unidade escolar.

**VI. Análise das aulas estagiadas, baseadas nos “fatores de observação”.**

A fase de observação refere-se às turmas onde o acadêmico realiza os estágios e consiste em assistir aulas do professor regente. Durante as atividades de observação o estagiário coleta, registra e analisa informações das turmas nas quais atua, o que também o ajuda a elaborar seus projetos.

a) Sobre as tarefas:

- Quais as atividades acompanhadas?
- As tarefas estão adequadas ao estágio atual dos executantes?
- As mesmas são compatíveis com os objetivos?
- Há diversificação e aumento de complexidade?
- Há boa quantidade de exercícios práticos?
- Quais as competência e habilidades foram trabalhadas?

b) Sobre a comunicação:

- Há boa quantidade de interações profissional/aluno e aluno/profissional por aula?
- O(a) profissional mostra domínio do conteúdo?
- Há clareza na apresentação das informações?
- Ele(ela) utilizou linguagem adequada?
- Comente sobre quantidade e relevância das informações dadas pelo(a) profissional para explicar as atividades propostas
- O(A) profissional foi objetivo na explicação ou redundante?

c) Sobre as estratégias:

- Comente sobre o estilo de ação do(a) profissional
- Comente sobre a utilização do material e do espaço
- Qual a metodologia utilizada?

d) Sobre a eficiência:

- Qual o IDEB da escola?
- O(a) profissional obteve rapidamente a atenção dos praticantes?
- Ele (ela) precisou lidar com eventos paralelos?
- Quais as estratégias utilizadas pelo professor para melhor aprendizagem dos alunos?
- Comente sobre as mudanças de atividade, de local e de material que houve, quando houve a necessidade de intervenção.

**VII. Participação**

Faça um texto respondendo as questões abaixo:

- a) Qual a influência do professor supervisor para sua participação?
- b) Como foi sua participação nas aulas?
- c) Quais atividades você participou?
- d) Quais as dificuldades em relação ao espaço, material e também em relação ao conhecimento da atividade?
- e) O que o estágio acrescentou para a sua formação?
- f) Quais dúvidas surgiram durante o estágio?
- g) O plano de trabalho do professor foi efetivado?
- h) Os conteúdos foram ministrados de forma clara?
- i) Os conteúdos trabalhados contemplam o previsto na BNCC e nas Propostas Curriculares das redes/unidades escolares?
- j) O docente construiu com os alunos uma postura ética quanto à prática profissional?

- k) O docente estimula o aprendizado da disciplina Educação Física?
- l) Como está disciplina está contribuindo para a formação do cidadão?
- m) Como está disciplina está contribuindo para a formação da competência leitora e escritora dos alunos?

O estagiário regerá alguma(s) atividade(s) durante as aulas ministradas pelo professor regente e a responsabilidade pela atividade é tanto do professor regente como do estagiário.

### **VIII. Considerações finais**

Consiste na apreciação e avaliação final de todo o estágio realizado. Sua opinião final sobre o estágio, pontos positivos e negativos.

No final de cada etapa deve ser apresentado um relatório à Coordenação de Estágio contendo o nome da Instituição de Ensino e informações sobre o local, data, hora, número de alunos, série, tema da aula e descrição das atividades, bem como os procedimentos pedagógicos (formas de ensinar) utilizados pelo professor regente das turmas observadas.

**CASOS OMISSOS SERÃO RESOLVIDOS PELA COORDENAÇÃO DE CURSO JUNTAMENTE COM PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO ESTÁGIO**

### **IX. Anexos**

ANEXO A – Declaração de oficialização de estágio

ANEXO B – Termo de compromisso

ANEXO C – Ficha de Registro de Acompanhamento

ANEXO D – Fichas de Registro Co-Participação

ANEXO E – Relatório de Observação

ANEXO E – Declaração de conclusão de estágio

A avaliação dos estágios é parte integrante da dinâmica do processo de acompanhamento, controle e avaliação institucional e deve prover informações e dados para a realimentação do currículo do Curso, tendo por enfoque a busca de mecanismos e meios de aprimorar a qualidade do ensino oferecido.

Parágrafo Único. A avaliação deve ser de forma sistemática e continua durante o transcorrer do estágio.

O estagiário deve elaborar quatro relatórios gerais finais (quatro pastas de estágio), um para a Educação Infantil, um para o Ensino Fundamental- ciclo I , uma para Ensino Fundamental - ciclo II e outro para o Ensino Médi.

A reprovação implica na repetição integral do estágio no ano letivo seguinte, mediante nova matrícula, observado o prazo máximo de integralização curricular. São condições para aprovação no estágio:

- obter aprovação no conjunto das atividades previstas e realizadas;
- cumprir as horas destinadas às fases de Orientação Acadêmica, Observação e Co-Participação.

Os critérios para aprovação do estágio são: considerações, relatórios parciais e relatório geral final com os documentos comprobatórios que deverão ser apresentados pelo estagiário juntamente com auto-avaliação.

### **ATRIBUIÇÕES**

À Coordenação do Curso compete encaminhar os pedidos de apoio administrativo do Coordenador de Estágio, viabilizar espaço físico para a Coordenação de Estágios desenvolver

suas atividades, substituir o Coordenador de Estágio em suas ausências e fazer cumprir a legislação e as normas aplicadas aos estágios.

Ao Coordenador de Estágios compete:

- prever o número de alunos que se matricularão nas atividades de estágio;
- selecionar os campos de estágio, estabelecer contato com os responsáveis pelo local de estágio, realizar o cadastramento do campo, tomar providências administrativas conseqüentes, com apoio dos professores diretamente envolvidos com a atividade, especialmente os Supervisores de Estágio;
- coordenar o planejamento, execução e avaliação geral das atividades referentes aos estágios, de conformidade com os planos de acompanhamento dos Professores Supervisores;
- coordenar a elaboração da proposta de regulamento de estágios do Curso, submetendo-o à apreciação da Coordenação do Curso.
- contatar com as Instituições potencialmente concedentes de estágio para análise de condições do campo, tendo em vista a celebração de convênios e/ou de acordos de cooperação, encaminhando proposta ao setor competente para firma-los;
- assinar termo de compromisso para realização de estágio supervisionado;
- favorecer, mediante orientação, a articulação ensino-pesquisa-extensão, numa perspectiva interdisciplinar do Estágio Supervisionado;
- garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio supervisionado;
- manter e gerenciar o sistema de informações do estágio supervisionado do curso;
- manter atualizada, junto à Secretaria Acadêmica, a relação de alunos estagiários;
- estabelecer calendários de reuniões, encontros de estudo e planejamento com os docentes supervisores, os supervisores regentes e os estagiários;
- apresentar ao Coordenador de Curso, anualmente, relatório sobre o estágio supervisionado;
- indicar ao Coordenador do Curso, nomes de professores do Curso de Educação Física para fazerem parte do quadro de supervisores;
- organizar o cronograma das atividades de estágio supervisionado conformando o calendário escolar do curso de Educação Física com o das escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio e outros campos de estágio;
- participar do processo de avaliação dos estagiários;
- zelar pelo cumprimento de legislação aplicável aos estágios.

Aos Estagiários compete:

- elaborar um projeto para cada momento do estágio, isto é, um de Educação Infantil, um da série inicial à 4ª série, um de 5ª à 8ª série, um para o Ensino Médio e outro(s) para extensão e/ou pesquisa, antes da realização do mesmo;
- o estagiário deverá identificar-se, nos locais de desenvolvimento do estágio, através de carta de apresentação fornecida pela Coordenação do Estágio Supervisionado;
- elaborar as planificações das atividades do estágio supervisionado e submetê-las à aprovação dos Professores Supervisores, antes da aplicação das mesmas;
- solicitar, a cada aula ministrada, a assinatura do Cooperador e/ou Supervisor, na ficha cronograma;
- apresentar, à Coordenação do Estágio, a cada mês um relatório sobre as atividades desenvolvidas, digitado ou datilografado, e no final de cada estágio, um escrito final com: sugestões, críticas e auto-avaliação;
- participar dos Conselhos de Classe realizados nas Instituições de Ensino;
- apresentar, ao final de cada estágio (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, incluindo no Médio a extensão e/ou pesquisa), um relatório geral (pasta do



estágio), a respeito de todas as atividades desenvolvidas, acompanhado dos diferentes documentos comprobatórios;

- cumprir integralmente todas as etapas do estágio supervisionado;
- assinar termo de compromisso para realização de estágio supervisionado, junto ao estabelecimento de ensino concedente.